

Принят решением  
педагогического совета школы  
от 02 апреля 2024 года  
Протокол № 4

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_ Н. П. Кузьмина  
Приказ № 61 п.2 от 05 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 274**  
**с углубленным изучением иностранных языков**  
**Кировского района**  
**Санкт-Петербурга**



**2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
1. <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	6
2. <b>РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	8
3. <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	9
4. <b>ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	10
5. <b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	13
5.1 <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	15
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Полнота выполнения учебного плана и учебных программ ООП НОО	
Сравнительный анализ годовой обученности по предметам результаты обучения	
5.2 <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	17
Полнота выполнения учебного плана и учебных программ ООП ООО	
Сравнительный анализ годовой обученности по классам	
Качество обученности по предметам 5-6 классы	
Качество обученности по предметам 7-9 классы	
5.3 <b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	19
Полнота выполнения учебного плана и учебных программ ООП СОО	
Сравнительный анализ годовой обученности по классам	
Качество обученности по предметам 10-11 классы	
6. <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	22
6.1 <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	22
6.2 <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	24
6.3 <b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	26
7. <b>НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	27
7.1 <b>ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ: ВПР (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)</b> .....	27
8. <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	36
8.1 <b>9-е КЛАССЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ</b> .....	36
8.2 <b>11-е КЛАССЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ</b> .....	39
9. <b>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ</b> .....	42
10. <b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> .....	44
10.1 <b>НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ</b> .....	44
10.2 <b>ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b> .....	46
10.3 <b>КОНКУРСЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b> .....	47
10.4 <b>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В КОНКУРСАХ / АКЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ</b> .....	49
10.5 <b>ШСК «ОПОЛЧЕНЕЦ»</b> .....	50
10.6 <b>СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</b> .....	50
11. <b>КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	52

12.	<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКАМИ ОУ.....</b>	54
13.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ .....</b>	55
14.	<b>ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	56

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Кировского района и Санкт-Петербурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- и. о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кизиловой А.С.
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сиротиной Т.Л.,
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Башиловой Е.И.
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе (информатика) Раковщиком А.Л.
- заместителем директора по воспитательной работе Тыриной В.В.;
- заведующей библиотекой Аппен М.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 274 (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. No1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. N 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- СП:2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом по ГБОУ СОШ №274 от 16 января 2024 г. N 03 п.2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №274 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

### Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Год основания школы: 1966 год

### 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198215, Санкт-Петербург, Дачный пр., д.34, к. 2, литер А

### 1.3 Место ведения образовательной деятельности:

198215, Санкт-Петербург, Дачный пр., д.34, к. 2 литер А телефоны: 8 (812) 377 3623  
факс: 8 (812) 377 36 23 e-mail: [sc274@kirov.spb.ru](mailto:sc274@kirov.spb.ru)

### 1.4 Учредители:

Комитет по образованию, администрация Кировского района Санкт-Петербурга

**Адрес Комитета по образованию:** 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: 8 (812) 576-18-01

**Адрес администрации Кировского района:** 198195, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18 телефон: 8 (812) 417-69-11;

**1.5 Лицензия** серия 78 ЛОЗ № 002614 (регистрационный № 3803 от 11.04.2019г.) бессрочно;

Приложение №1, Приложение № 2 серии 78ПО1 № 0008002 (регистрационный № 3803 от 11.04.2019 г.)

Организация, выдавшая документ: Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга;

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.04 2015 г. серия 78А01 Номер 0000246, срок окончания действия – бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1.6 Адрес официального сайта образовательного учреждения:

<http://www.kirov.spb.ru/sc/274/>

### 1.7 Год ввода в эксплуатацию – 1966 г.

Проектная мощность здания – 650 человек.

**1.8 Режим работы:** 1-6 классы – пятидневка, 7-11 классы – шестидневка.

### 1.9 Отделение дополнительного образования ОДОД:

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Ополченец»



## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор:

**Кузьмина Нуржамал Паталиевна**

телефон 377-36-23

Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе (старшая и средняя школа)

**Кизилова Ангелина Сергеевна**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса.

Контроль за:

- качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- ведением документации (классный, электронный журналы);
- выполнением учебных планов и программ 5-11 классов;
- методическая работа.

по учебно-воспитательной работе (начальная школа)

**Сиротина Татьяна Леонидовна**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса.

Контроль за:

- качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов;
- ведением документации (классный, электронный журналы);
- выполнением учебных планов и программ 1-4 классов;
- методическая работа.

по учебно-воспитательной работе (иностранные языки)

**Башилова Екатерина Ивановна**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса.

Контроль за:

- качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 2-11 классов;
- за ведением документации (классный, электронный журналы);
- за выполнением учебных планов и программ 2-11 классов.

по учебно-воспитательной работе (ИКТ)

**Раковщик Алексей Леонович**

телефон 372-35-79

Основные функции: планирование, организация учебного процесса в области использования информационно-коммуникационных технологий

по воспитательной работе

**Тырина Валентина Васильевна**

телефон 377-36-23

Основные функции: планирование, организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися в 1-11 классах.

Контроль за:

- качеством воспитательного процесса.



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

#### Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:

➤ Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/25
➤ Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
➤ Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ	144
➤ Количество обучающегося на один компьютер	3,72
➤ Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
➤ Общее количество мультимедийных проекторов	29
➤ Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	3
➤ Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	1
➤ Иное	
• ноутбуки	78
• сервер	1
• комплекс «Кабинет химии»	да
• комплекс «Кабинет физики»	да
• микроскопы «Кабинет биологии»	25
• кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир».	да

#### Спортивное оснащение образовательного учреждения:

➤ Количество физкультурных залов	2
➤ Количество спортивных площадок	1

#### Оснащение образовательного учреждения:

➤ Библиотека	да
➤ Читальный зал	да
➤ Медиатека	нет
➤ Медицинский кабинет	да
➤ Процедурный кабинет	да
➤ Столовая	да
➤ Буфет	да

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наполняемость классов на 01.01.2023г.

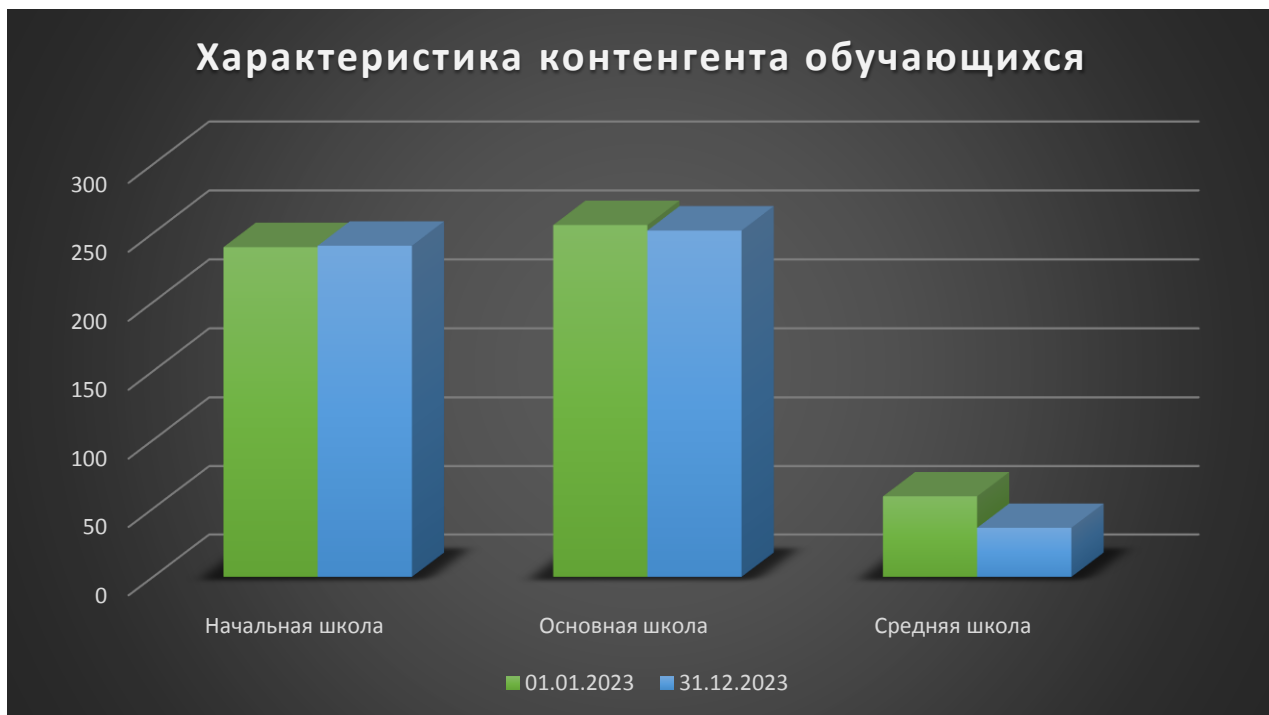
классы	количество обучающихся		всего
	А	Б	
1	29	29	58
2	27	29	56
3	33	32	65
4	30	31	61
Итого:	119	121	240
5	33	30	63
6	26	27	53
7	27	29	56
8	18	20	38
9	24	22	46
Итого:	128	128	256
10	24		24
11	19	16	35
Итого:	43	16	59
<b>ВСЕГО:</b>			<b>555</b>

Средняя наполняемость классов – 26,4 ч.

Наполняемость классов на 31.12.2023г.

классы	количество обучающихся		всего
1	28	29	57
2	30	29	59
3	29	33	62
4	29	34	63
Итого:	116	125	241
5	25	23	48
6	33	32	65
7	27	26	53
8	23	27	50
9	16	20	36
Итого:	124	128	252
10	17		17
11	19		19
Итого:	36		36
<b>ВСЕГО:</b>			<b>529</b>

Средняя наполняемость классов – 26,4 ч.



Анализ данных показал, что в 2023 году численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования остается стабильно высокой, численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования снизилась на 1,5%, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования снизилась на 64%. Основной причиной оттока после получения

основного общего образования является продолжение обучения по программам среднего профессионального образования в специализированных образовательных учреждениях

### ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023г.
Начальная школа	249	241	240
Основная школа	226	232	256
Средняя школа	57	69	59
<b>ВСЕГО:</b>	532	542	555



Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа. Информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте и официальной странице ВКонтакте; проводятся родительские собрания и «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников; ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и о перспективах ее развития.

В школе проводятся курсы предшкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста (срок освоения 1 год). Особенность предшкольного образования - это одновременное решение двух задач: 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательное-речевое развитие и пр.); 2) подготовить детей к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр. Занятия пользуются успехом у родителей и детей, 97% детей, посещающих данные занятия, становятся в дальнейшем обучающимися школы.

В школе работают 5 групп продлённого дня общей наполняемостью 150 человек.

Для успешного обучения созданы необходимые условия в соответствии с санитарно– эпидемиологическими требованиями, осуществляется психологическая и социальная поддержка, представленная службой психолого-педагогического сопровождения (далее СППС).

В ОУ в этом учебном году прибыли с новых российских территорий 2 ученика, соответственно: в 1, 2 классы. Для работы с ними:

- определен уровень образования для зачисления в соответствующий класс;
- оказана помощь в адаптации школьника в новых условиях с дальнейшим индивидуальным сопровождением;
- даны рекомендации для занятий в кружках, секциях.

### **ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

При невозможности обучения в помещении учреждения, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Дети-инвалиды	2	3	2
Обучение на дому	3	5	4

Количество учеников, имеющих статус «ребенок – инвалид» (начальная и основная школа) уменьшилось на 1. Количество детей, проходивших обучение на дому, так же изменилось в меньшую сторону.

## 5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ № 274 с 1 сентября 2023 года перешла на обновленные Федеральные образовательные программы начального общего образования (ФОП НОО), утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”; основного общего образования (ФОП ООО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”; среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа разработала и утвердила к 2023-2024 учебному году календарный учебный график, учебный план для каждого уровня образовательной организации, в том числе рабочие программы по каждому преподаваемому предмету. Вместе с тем согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации в обязательном порядке были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование), в том числе количество часов, рекомендованных на изучение указанных учебных предметов, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа подключилась к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году ОУ также впервые участвовала в аккредитационном мониторинге (приказ Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования")

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стало создание «дорожной карты».

## РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-6	1	45	5	34
7-11	1	45	6	34

## 5.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП НОО

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 1-4 классах реализуются программы: «Начальная школа XXI века», "Школа России".

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Государственные программы за 2022-2023 учебный год выполнены с учетом коррекции.

Записи в электронных журналах полностью соответствуют содержанию рабочих программ. Для приведения в соответствие фактических дат контрольных работ с датами контрольных работ, установленных графиком в начале учебного года и датой итоговой аттестационной работы, допущены изменения в порядке уроков, предусмотренных рабочей программой.

Государственная программа за I полугодие 2023-2024 учебного года выполнена в полном объеме, соответствует учебному плану, поурочно-тематическому планированию.

## ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Содержание образовательного процесса в начальной школе определяется требованиями ФГОС и ФОП НОО. Качество обучения отражается в представленной ниже таблице:

Календарный год	2-е классы			3-и классы			4-е классы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кл-во обучающихся	63	56	59	60	65	62	65	61	63
Средний балл	4,55	4,5	4,44	4,31	4,37	4,4	4,37	4,17	4,07
Качество знаний	84,4	83,0	77,1	75,8	78,3	74,7	78,2	72,45	69,1



Анализируя полученные показатели успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы за 2021, 2022, 2023 года, можно сделать следующие выводы: качество знаний в 2023 г в начальной школе находится в пределах оптимального и высокого уровней (от 69,1% до 77,1%). Тем не менее, в динамике 3х лет наблюдается спад во 2х и 4х классах. Анализ показал, что наиболее высокий уровень качества знаний (на протяжении последних 3х лет) продемонстрировали учащиеся 2 параллели. Более низкий уровень обученности у учащихся 4х классов.



## 5.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП ОО

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены (после 2 и 3 уроков) установлено две перемены по 20 минут каждая.

**Государственные программы за 2022-2023 учебный год выполнены с учетом коррекции.**

Записи в электронных журналах полностью соответствуют содержанию рабочих программ. Для приведения в соответствие фактических дат контрольных работ с датами контрольных работ, установленных графиком в начале учебного года и датой итоговой аттестационной работы, допущены изменения в порядке уроков, предусмотренных рабочей программой.

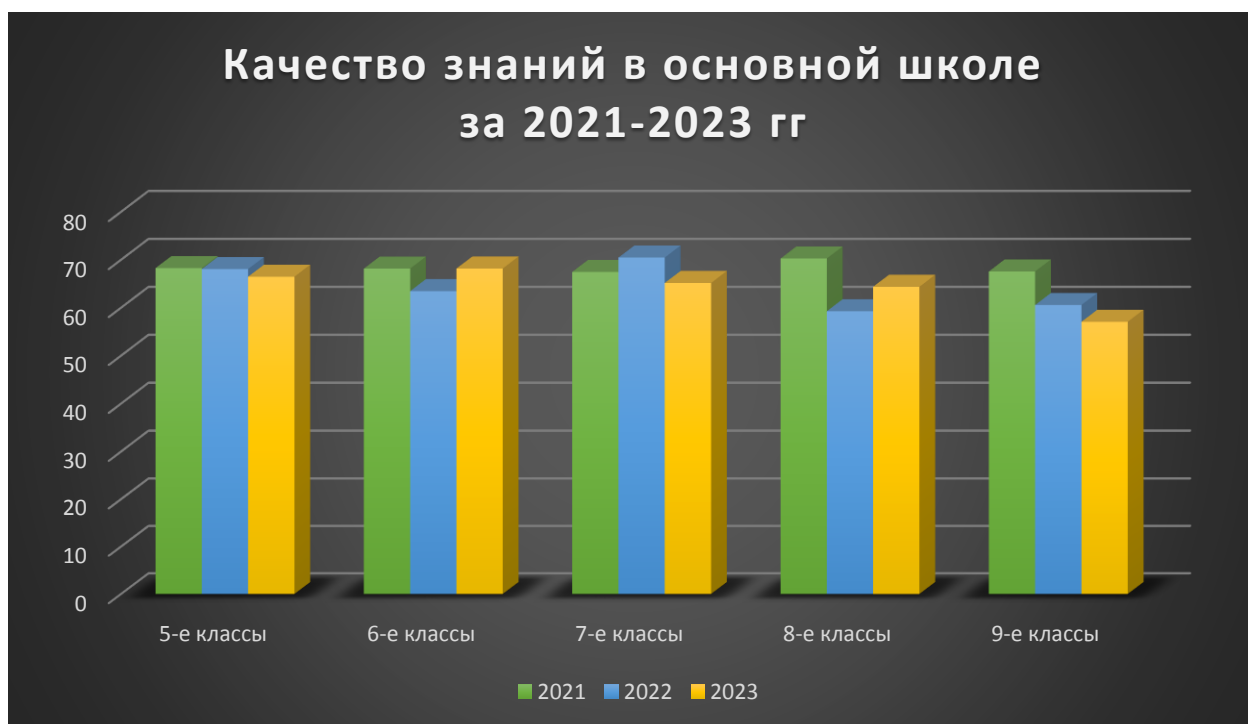
Государственные программы за I полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме, что соответствует учебному плану, поурочно-тематическому планированию.

## ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Содержание образовательного процесса в основной школе определяется требованиями ФГОС и ФОП ООО. Качество обучения отражается в представленной ниже таблице:

Календарный год	5-е классы			6-е классы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кл-во обучающихся	54	59	55	51	55	60
Средний балл	4,14	4,11	4	4,08	3,98	3,97
Качество знаний	68,3	68,1	66,5	68,2	63,5	68,21

Календарный год	7-е классы			8-е классы			9-е классы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кл-во обучающихся	41	47	55	45	44	47	39	40	44
Средний балл	3,97	3,97	3,8	3,87	3,88	3,91	3,86	3,75	3,68
Качество знаний	67,5	70,5	65,2	70,3	59,3	64,4	67,6	60,6	57,1



Анализируя полученные показатели успеваемости и качества знаний обучающихся основной школы за 2021, 2022, 2023 года, можно сделать следующие выводы: качество знаний в 2023 г в основной школе находится в пределах от 57,1% до 68,2%. В динамике 3х лет обученность в 5х, 6х и 7х классах можно считать стабильной. Тем не менее наблюдается значительный спад в 9 параллели.

Основные причины невысокой успеваемости:

- ослабление влияния родителей на детскую мотивацию в учебе;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.

Как никогда важна совместная работа и классных руководителей, и учителей-предметников, и родителей.

В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы: в план внутришкольного контроля внесены мероприятия по устранению пробелов в знаниях. С учетом этого каждым педагогом был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

### 5.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП СОО

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФООП среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены (после 2 и 3 уроков) установлено две перемены по 20 минут каждая.

Государственные программы за 2022-2023 учебный год, а также за I полугодие 2023-2024 выполнены с учетом коррекции. Последующая коррекция программ проводится в системе, вносится и утверждается через электронное ПТП. Выполнение государственных программ (с учетом корректировки) достигалось:

- ✓ блочной подачей нового материала;
- ✓ использованием резервного времени, заложенного в планировании на тему «Повторение»;
- ✓ самостоятельным изучением материала;

По запланированному количеству лабораторных, практических занятий, по числу обязательных контрольных работ программа выполнена. В течение года график проведения

контрольных работ претерпевал незначительную коррекцию по вышеуказанным причинам. При составлении планирования на следующий учебный год необходимо учесть замечания и обеспечить полное повторение материала.

Записи в электронных журналах полностью соответствуют содержанию рабочих программ.

### **ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Содержание образовательного процесса в начальной школе определяется требованиями ФГОС и ФОП СОО. Качество обучения отражается в представленной ниже таблице:

Календарный год	10-е классы			11-е классы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кл-во обучающихся	36	32	19	28	33	29
Средний балл	4,05	3,88	3,88	4,09	4,00	3,92
Качество знаний	73,8	79,1	63,8	74,9	75,1	71



Анализируя полученные показатели успеваемости и качества знаний обучающихся средней школы за 2021, 2022, 2023 года, можно сделать следующие выводы: качество знаний в 2023 г в средней школе находится в пределах от 63,8% до 71%. В динамике 3х лет обученность в 11-х классах можно считать стабильной. Тем не менее наблюдается значительный спад в 10 параллели относительно прошлого года.

Причины: возрастные особенности обучающихся, изменение количественного и качественного составов классов, отсутствие родительского контроля у многих обучающихся.

Для решения проблемы необходимо эффективное использование личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечение преемственности между I и II, II и III степенями обучения, осуществление мер по коррекции знаний обучающихся. Разрабатывается система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

## 6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными особенностями реализации внеурочной деятельности (далее ВД) является организация единого образовательного пространства с обеспечением преемственного содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования ОП различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей-инвалидов, создание условий для развития воспитательной среды. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности и носят практико-ориентированные характеристики.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий.

Часть, рекомендуемая для всех учеников начальной школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает три направления:

- I.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности осуществляются через занятия «Разговоры о важном».
- II.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочные занятия «Читаем. Решаем. Наблюдаем» в 1-2 классах и «Азбука финансовой грамотности» в 3-4 классах. В 1 классе акцент делается на читательскую грамотность, во втором – на математическую, в 3-4 классах - на финансовую грамотность.
- III.** Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочные занятия «Тропинки к профессии» (1-4 классы).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся вариативная часть плана внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через ШСК «Ополченец».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 6 до 9 часов в неделю в 1-4 классах.

в 2023 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков программы внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались по 4 основным направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и гражданско-патриотическому. Всего было представлено 15 программ.

Ниже представлен **динамический анализ количества занятых человек во внеурочной деятельности в начальной школе.**

Направление	Кол-во программ	Кол-во занятых человек		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общекультурное	5	424	456	319
Общеинтеллектуальное	5	244	250	352
Социальное	3	65	266	393
Гражданско-патриотическое	2	91	239	270
Итого:	15	824	1211	1334



Сравнительный анализ показал, что 2023-2024 уч. г. количество учащихся начальной школы, занимающихся внеурочной деятельностью, выросло на 10%. Наибольшей популярностью в этом учебном году пользуются занятия общеинтеллектуального и социального направлений.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через школьный спортивный клуб «Ополченец».

## 6.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В образовательной организации часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где особое внимание уделяется ВД по учебным предметам (изучение отдельных предметов на углубленном уровне) и формированию функциональной грамотности. Например, **«Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО» (функциональная грамотность)**, **«Математика для каждого»**, **«Английский клуб»**, **«Мастерская переводчика»**, **«Сложные вопросы математики» (функциональная грамотность)** и т.д.

Однако, содержательное наполнение двух других моделей так же имеет место. Примером могут служить занятия с оказанием педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в социальной коммуникации и адаптации, особенно при переходе в основную школу (**«Здравствуй, большая школа» 5-е классы**), обучающимся, испытывающим трудности в усвоении учебной программы: **«Физика вокруг нас»**, **«Занимательная математика»**, **«Занимательный русский язык»** и т.д.

В программе предусмотрен час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**; на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой); занятия профориентационной направленности **«Билет в будущее»**. Организованы занятия, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся:



«Игра на гитаре», «Помоги себе сам» (курс ОБЖ), «Волшебный карандаш».

В школе функционирует ШСК «Ополченец», школьный музей ЛАНО.

В 2023 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков программы внеурочной деятельности в основной школе (5-9 классы) реализовывались по 5 основным направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному и гражданско-патриотическому. Всего было представлено 41 программа.

Ниже представлен динамический анализ количества занятых человек во внеурочной деятельности в основной школе.

Направление	Кол-во программ	Кол-во занятых человек		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общекультурное	6	167	149	98
Общеинтеллектуальное	26	297	560	509
Социальное	5	109	128	261
Спортивно-оздоровительное	2	55	120	136
Гражданско-патриотическое	2	117	288	285
Итого:	41	745	801	1289



Наибольшей популярностью пользуются занятия общеинтеллектуального направления.

Выбор данных занятий обусловлен: углублённым изучением языков (согласно специализации школы), дополнительным изучением русского языка (согласно гуманитарной направленности программ) обязательным изучением курсов: «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах, предметной области «Обществознание» в 5 классах; проектной деятельности в 9 классах.

### 6.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков программы внеурочной деятельности в средней школе (10-11 классы) реализовывались по 5 основным направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному и гражданско-патриотическому. Всего было представлено 15 программ.

Ниже представлен динамический анализ количества занятых человек во внеурочной деятельности в основной школе.

Направление	Кол-во программ	Кол-во занятых человек		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общекультурное	1	31	16	8
Общеинтеллектуальное	10	78	71	115
Социальное	2	0*	49	42
Гражданско-патриотическое	1	0*	75	35
Спортивно-оздоровительное	1	5	7	7
Итого:	15	114	218	207

\*Внеурочная деятельность по социальному и гражданско-патриотическому направлениям не реализовывалась в 2021 году



Согласно 5 направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа по различным видам внеурочной деятельности, что является доказательством востребованности, заинтересованности в занятиях. Наибольшей популярностью пользуются занятия общеинтеллектуального направления.

Выбор данных занятий обусловлен: углублённым изучением языков (согласно специализации школы), дополнительным изучением математики, увеличением часов занятий по химии.

## **7. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **7.1 ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ: ВПР (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ) 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» для всех обучающихся, завершивших в 2023 году обучение в 4-8 классах, в 2022/2023 учебном году в период с 01.03.2023 по 20.05.2023 проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Цель анализа проведенных работ - определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу\*

\* При анализе всероссийских проверочных работ по каждому предмету, обнаружены проблемы в выполнении некоторых заданий, намечены пути преодоления проблем.

#### **Всероссийские проверочные работы (4-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 4х классов выполняли по 3 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру.

При одинаково высоких показателях качества знаний по русскому языку и математике, показатель качества знаний по окружающему миру значительно выше среднего по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по математике и окружающему миру значительно повысились.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022 (осень)	2023
Математика	78,0%	64,29%	80,85%
Русский язык	89,3%	77,35%	70,21%
Окружающий мир	85,7%	76,67%	92,59%

<b>ВПР 2023 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
г. Санкт-Петербург	442	34691	1,18	13,35	42,6	42,87
Кировский район	25	1648	1,88	14,68	44,05	39,38
ГБОУ СОШ №274		47	0	19,15	53,19	27,66

<b>ВПР 2023 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
г. Санкт-Петербург	469	36530	3,23	22,5	49,04	25,22
Кировский район	28	1792	3,79	23,44	52,18	20,59
ГБОУ СОШ №274		47	0	29,79	61,7	8,51

<b>ВПР 2023 Окружающий мир</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
г. Санкт-Петербург	339	25556	0,38	14	55,9	29,73
Кировский район	20	1201	0	14,24	56,2	29,56
ГБОУ СОШ №274		54	0	7,41	70,37	22,22

### **Всероссийские проверочные работы (5-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 5х классов выполняли по 4 предметам: математике, русскому языку, биологии и истории.

При значительно высоких показателях качества знаний по математике, показатели качества знаний по биологии и истории ниже среднего по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по истории и биологии понизились, в то время как по математике повысились более чем в 2 раза.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022 (осень)	2023
Математика	68,75%	35,19%	76,78%
Русский язык	52,17%	59,26%	59,65%
История	56,52%	48,15%	39,22%
Биология	39,59%	57,45%	26,42%

<b>ВПР 2023 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
г. Санкт-Петербург	394	28669	6,56	31,13	41,83	20,47
Кировский район	23	1322	8,36	29,88	38,78	22,98
ГБОУ СОШ №274		56	5,36	17,86	53,57	23,21

<b>ВПР 2023 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Кировский район	45	2686	12,99	34,49	36,05	16,47
ГБОУ СОШ №274		57	12,28	28,07	38,6	21,05

<b>ВПР 2023 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
г. Санкт-Петербург	389	26949	6,55	34,55	44,7	14,2
Кировский район	30	1833	10,26	35,41	40,59	13,75
ГБОУ СОШ №274		53	18,87	54,72	24,53	1,89

<b>ВПР 2023 История</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
г. Санкт-Петербург	433	31136	5,16	32,14	41,94	20,75
Кировский район	33	2049	8,49	35,87	38,7	16,94
ГБОУ СОШ №274		51	13,73	47,06	23,53	15,69

### **Всероссийские проверочные работы (6-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 6х классов выполняли по 6 предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию. Все обучающиеся параллели 6х классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали работы на основе случайного выбора.

Показатель качества знаний по математике в ГБОУ СОШ №274 эквивалентен среднему показателю по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району, в то время как по русскому языку, истории и биологии показатели значительно выше, чем в стране, городе и районе.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам, кроме истории, значительно повысились.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022 (осень)	2023
Математика	48,57%	28,57%	42,23%
Русский язык	47,37%	39,21%	60,00%
История	45,0%	81,81%	66,67%
Обществознание	54,54%	48,0%	52,38%
География	64,1%	32,0%	40,91%
Биология	-	-	72,73%

ВПР 2023 Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
г. Санкт-Петербург	373	25632	11,66	44,05	35,95	8,34
Кировский район	25	1396	12,71	42,94	34,81	9,55
ГБОУ СОШ №274		45	15,56	42,22	35,56	6,67

ВПР 2023 Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Кировский район	45	2618	16,41	36,88	35,77	10,94
ГБОУ СОШ №274		45	6,67	33,33	44,44	15,56

ВПР 2023 История						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
г. Санкт-Петербург	355	13354	3,97	38,61	40,77	16,65
Кировский район	23	841	6,54	40,07	38,88	14,51
ГБОУ СОШ №274		21	0	33,33	52,38	14,29

ВПР 2023 Обществознание						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	16228	410232	6,55	39,35	39,69	14,41
г. Санкт-Петербург	332	12542	6,12	36,17	41,92	15,79
Кировский район	25	719	11,68	39,92	37,97	10,43
ГБОУ СОШ №274		21	14,29	33,33	28,57	23,81

<b>ВПР 2023 География</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
г. Санкт-Петербург	403	15519	2,36	31,54	49,67	16,43
Кировский район	26	904	3,87	32,52	49,23	14,38
ГБОУ СОШ №274		22	0	59,09	36,36	4,55

<b>ВПР 2023 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
г. Санкт-Петербург	201	7442	9,51	40,55	39,47	10,46
Кировский район	10	264	11,36	41,67	36,74	10,23
ГБОУ СОШ №274		22	4,55	22,73	68,18	4,55

### **Всероссийские проверочные работы (7-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 7х классов выполняли по 7 предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике и английскому языку. Все обучающиеся параллели 7х классов выполняли работу по русскому, английскому языкам и математике, по остальным предметам обучающиеся писали работы на основе случайного выбора.

Показатели качества знаний по математике и биологии ниже среднего показателя по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району, в то время как по русскому языку, физике, истории и обществознанию показатели значительно выше, чем в стране, городе и районе.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по математике, истории и английскому языку остались эквивалентными.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022 (осень)	2023
Математика	22,22%	22,23%	22,45%
Русский язык	43,59%	-	47,91%
Физика	43,24%	47%	50,00%
История	57,14%	66%	63,64%
Обществознание	64,87%	-	59,26%
Биология	33,34%	56,25%	29,63%
Английский язык	44,12%	23,53%	22,45%
География	25,0%	-	-
Немецкий язык	75,0%	-	-

<b>ВПР 2023 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Кировский район	45	2534	11,18	45,3	32,33	11,18
ГБОУ СОШ №274		49	16,33	61,22	16,33	6,12

<b>ВПР 2023 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
г. Санкт-Петербург	362	23117	13,26	40,59	36,44	9,71
Кировский район	24	1305	19,16	41	33,03	6,82
ГБОУ СОШ №274		48	6,25	45,83	39,58	8,33

<b>ВПР 2023 Физика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
г. Санкт-Петербург	378	13091	8,54	40,83	34,97	15,66
Кировский район	25	807	14,99	40,77	33,21	11,03
ГБОУ СОШ №274		22	13,64	36,36	50	0

<b>ВПР 2023 История</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
г. Санкт-Петербург	312	8409	5,34	36,04	39,46	19,16
Кировский район	22	586	9,04	40,78	37,54	12,63
ГБОУ СОШ №274		22	9,09	27,27	40,91	22,73

<b>ВПР 2023 Обществознание</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
г. Санкт-Петербург	299	7921	9,57	37,49	41,21	11,74
Кировский район	25	608	17,57	38,68	34,8	8,95
ГБОУ СОШ №274		27	11,11	29,63	40,74	18,52

<b>ВПР 2023 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
г. Санкт-Петербург	274	9145	8,92	43,03	35,17	12,88
Кировский район	23	749	12,42	43,93	31,64	12,02
ГБОУ СОШ №274		27	25,93	44,44	25,93	3,7



<b>ВПР 2023 Английский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
г. Санкт-Петербург	322	19360	12,9	37,93	34,09	15,08
Кировский район	21	1026	15,3	38,6	32,75	13,35
ГБОУ СОШ №274		49	46,94	30,61	20,41	2,04

### **Всероссийские проверочные работы (8-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 8х классов выполняли по 6 предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию и химии. Все обучающиеся параллели 8х классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали работы на основе случайного выбора.

Показатель качества знаний по математике значительно ниже среднего показателя по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району, в то время как по русскому языку он эквивалентен среднему по стране и району. Что касается показателя качества знаний в 8х классах по истории, то он значительно выше среднего относительно всех трех объектов сравнения.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по математике, химии и биологии значительно повысились, в то время как по русскому языку снизились на треть.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022	2023
Математика	25,93%	9,76%	17,14%
Русский язык	69,44%	68,18%	44,45%
История	58,82%	-	78,94%
Обществознание	-	-	53,84%
Биология	-	17,64%	44,44%
Химия	41,17%	22,73%	57,15%
География	26,66%	28,88%	-
Физика	43,3%	-	-

<b>ВПР 2023 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
Кировский район	45	2293	11	57,53	27,82	3,65
ГБОУ СОШ №274		35	20	62,86	8,57	8,57

<b>ВПР 2023 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
Кировский район	46	2315	22,2	29,37	38,32	10,11
ГБОУ СОШ №274		36	11,11	44,44	30,56	13,89

<b>ВПР 2023 История</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
г. Санкт-Петербург	305	7460	3,98	32,67	43,16	20,19
Кировский район	25	597	6,03	35,85	40,7	17,42
ГБОУ СОШ №274		19	0	21,05	57,89	21,05

<b>ВПР 2023 Обществознание</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	12525	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
г. Санкт-Петербург	280	7023	8,5	42,57	38,17	10,75
Кировский район	22	537	17,13	43,2	30,73	8,94
ГБОУ СОШ №274		13	23,08	23,08	7,69	46,15

<b>ВПР 2023 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	4975	89735	6,17	45,24	38,04	10,55
г. Санкт-Петербург	110	2750	5,09	39,75	42,62	12,55
Кировский район	5	120	2,5	44,17	41,67	11,67
ГБОУ СОШ №274		18	0	55,56	44,44	0

<b>ВПР 2023 Химия</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
г. Санкт-Петербург	336	8475	3,4	27,1	41,89	27,61
Кировский район	24	564	6,91	26,06	40,43	26,6
ГБОУ СОШ №274		14	14,29	28,57	14,29	42,86

### **Всероссийские проверочные работы (10 класс)**

Всероссийскую проверочную работу обучающиеся 10 класса выполняли по 1 предмету: географии.

Показатель качества знаний по географии несколько выше среднего показателя по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийской проверочной работы повысились на 20%.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022	2023
География	86,66%	57,14%	77,78%

ВПР 2023 География						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
г. Санкт-Петербург	117	2820	1,95	26,81	50,39	20,85
Кировский район	13	282	1,42	30,5	51,06	17,02
ГБОУ СОШ №274		18	0	22,22	66,67	11,11

### Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 11х классов выполняли по 2 предметам: физике и английскому языку.

Показатель качества знаний по физике значительно ниже среднего показателя по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району. Низкие показатели качества знаний в 11х классах связаны с усиленной подготовкой обучающихся к предстоящим экзаменам по предметам, необходимым для поступления в выбранное ими высшее учебное заведение.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по английскому языку понизились.

Предмет	Качество знаний		
	2021	2022	2023
Биология	50%	75%	-
Физика	36,84%	11,11%	22,22%
Английский язык	92,86%	100%	63,63%
Химия	-	80%	-
География	55%	-	-

ВПР 2023 Физика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
Кировский район	18	373	5,36	41,29	34,05	19,3
ГБОУ СОШ №274		27	11,11	66,67	14,81	7,41

ВПР 2023 Английский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
г. Санкт-Петербург	409	9879	3,81	18,67	39,14	38,38
Кировский район	18	383	3,66	16,97	39,16	40,21
ГБОУ СОШ №274		11	9,09	27,27	36,36	27,27

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов аттестовались на основании сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика) и 2 экзаменов по выбору.

Успешно освоили государственную программу основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации 42 человека.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2022 №2441-р «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2023 году», в образовательном учреждении проводилось итоговое собеседование по русскому языку (в устной форме) для обучающихся 9 классов. Участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку принимали обучающиеся 9 классов, внесенные в установленном порядке, в базу данных АИС «ПараГраф».

Обучающиеся 9 классов принимали участие в итоговом устном собеседовании (очной форме) на базе своего образовательного учреждения. По итогам которого все выпускники получили «зачет».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования организована работа над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП). Регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над ИИП «ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте в ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга»

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по новым ФГОС, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Защита проекта прошла в 3 этапа в очной форме.

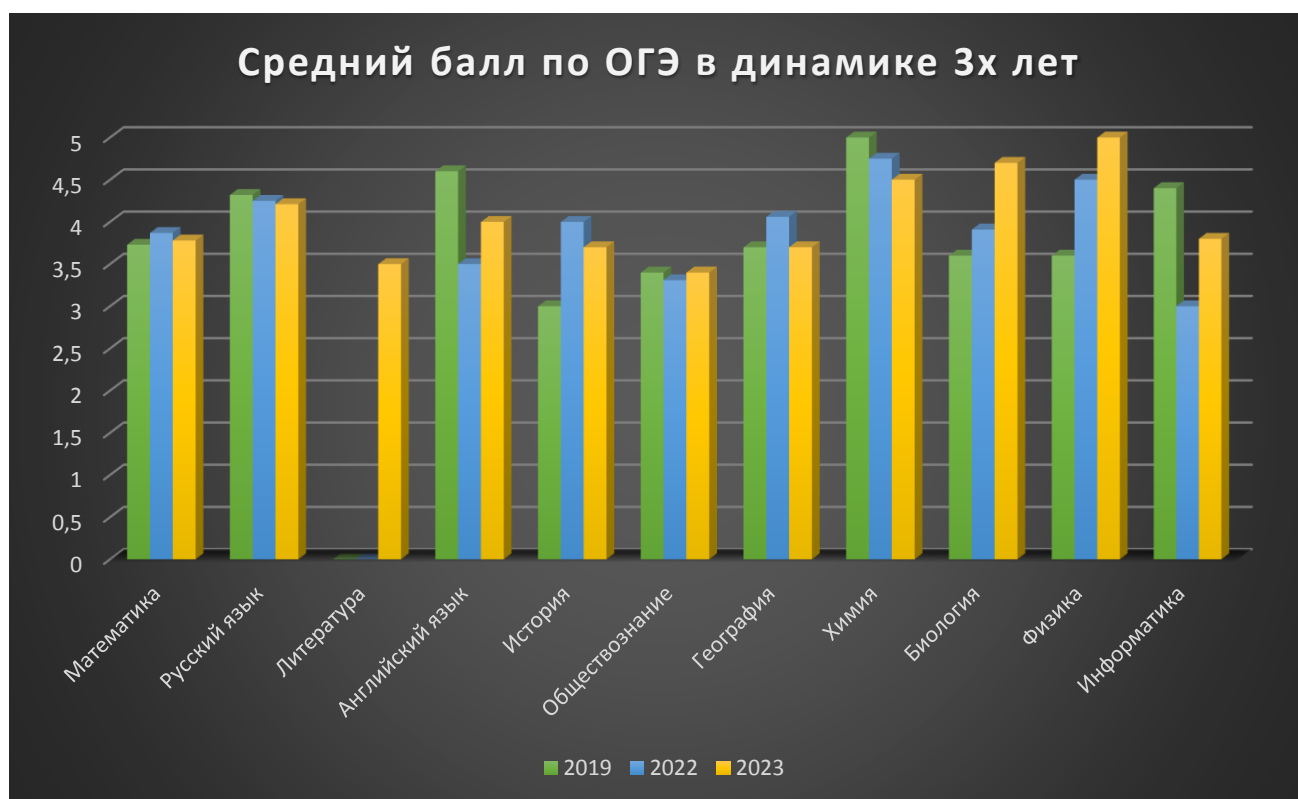
### 8.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2023 году 42 обучающихся 9х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков были допущены к государственной итоговой аттестации, 3 выпускников 9х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации, из них: 2 человека остались на повторный год обучения в ГБОУ СОШ №274, 1 человек продолжил свое обучение в центре образования. Все обучающиеся, допущенные к государственной

итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Ниже представлен динамический анализ результатов выпускников 9х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков за 2019 (год, когда проводились экзамены по всем 4 предметам), 2022, 2023 года.

№	Предмет	(% выпускники, выбравшие предмет)			средний балл ОУ			выпускники, успешно сдавшие экзамен (%)		
		2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
1.	Математика	100%	100%	100%	3,73	3,87	3,78	100%	100%	100%
2.	Русский язык	100%	100%	100%	4,32	4,25	4,21	100%	100%	100%
3.	Литература	0%	0%	4%	-	-	3,5	-	-	100%
4.	Английский язык	29%	6%	18%	4,6	3,5	4	100%	100%	100%
5.	История	3%	3%	8%	3	4	3,7	100%	100%	100%
6.	Обществознание	52%	64%	52%	3,4	3,31	3,4	100%	100%	100%
7.	География	29%	73%	67%	3,7	4,06	3,7	100%	100%	100%
8.	Химия	5%	12%	4%	5	4,75	4,5	100%	100%	100%
9.	Биология	9%	15%	8%	3,6	3,91	4,7	100%	100%	100%
10.	Физика	20%	6%	2%	3,6	4,5	5	100%	100%	100%
11.	Информатика	57%	15%	20%	4,4	3	3,8	100%	100%	100%
<b>Среднее значение:</b>					<b>3,93</b>	<b>3,91</b>	<b>4,03</b>			

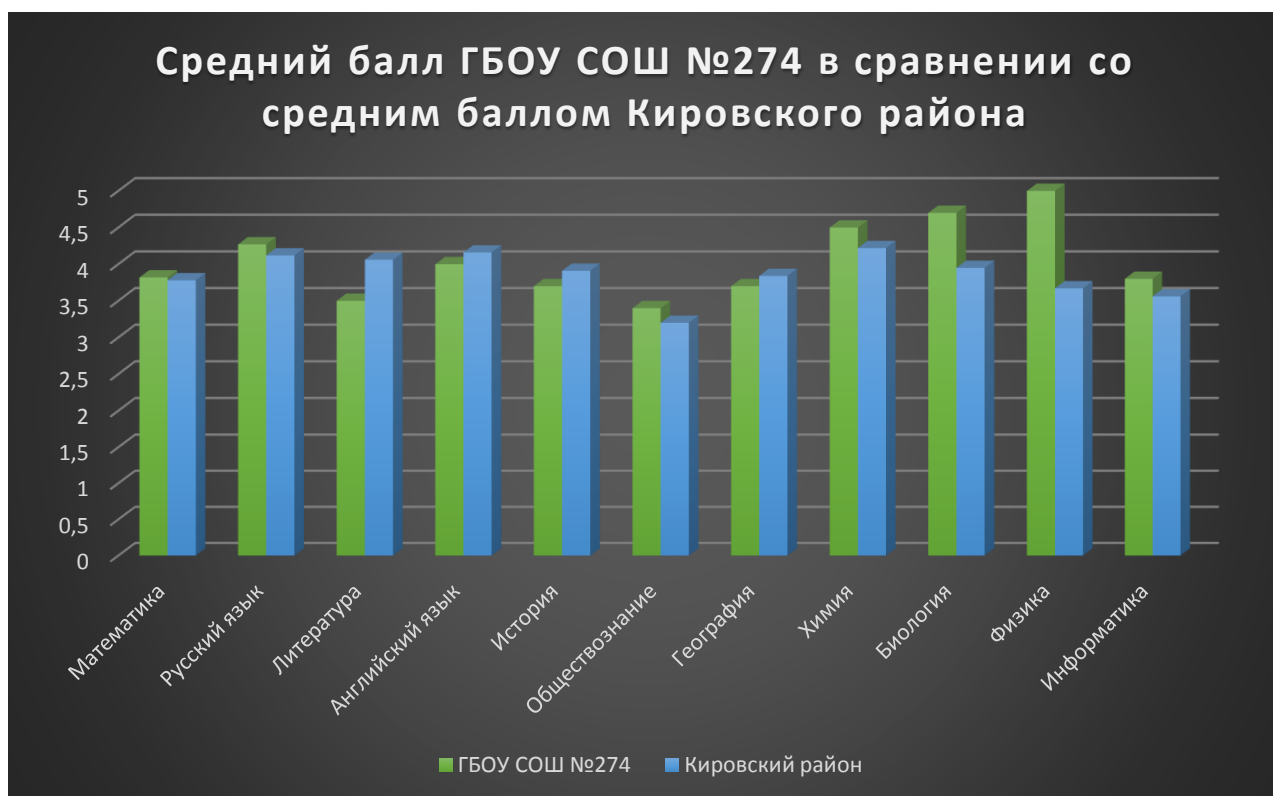


Таким образом, анализируя полученные данные за 2023 год, можно сделать следующие выводы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников

основной школы стабильны по математике, русскому языку и обществознанию. По английскому языку, химии и биологии средний балл по школе гораздо выше, чем в прошлом году. Процент обучающихся, которые выбрали английский язык, историю и информатику увеличился в сравнении с прошлым годом.

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков в сравнении с результатами выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кировского района г. Санкт-Петербурга.**

№	Предмет	Средний балл					
		2019		2022		2023	
		ГБОУ СОШ №274	Кировск. район	ГБОУ СОШ №274	Кировск. район	ГБОУ СОШ №274	Кировск. район
1.	Математика	3,73	3,51	3,87	3,64	3,82	3,78
2.	Русский язык	4,32	3,93	4,25	3,95	4,27	4,12
3.	Литература	-	-	-	4,13	3,5	4,06
4.	Английский язык	4,6	4,4	3,5	3,99	4	4,16
5.	История	3	3,9	4	3,7	3,7	3,91
6.	Обществознание	3,4	3,5	3,31	3,45	3,4	3,2
7.	География	3,7	4	4,06	3,83	3,7	3,84
8.	Химия	5	4,3	4,75	4,09	4,5	4,22
9.	Биология	3,6	3,8	3,91	3,7	4,7	3,95
10.	Физика	3,6	3,8	4,5	3,74	5	3,67
11.	Информатика	4,4	4,1	3	3,57	3,8	3,56



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СОШ №274 за последние 3 года по математике, русскому языку и химии стабильно выше среднего результата по Кировскому району. Динамика результатов за 2019, 2022 и 2023 года по биологии и физике в ГБОУ СОШ №274 показывает значительный рост среднего балла.

## 8.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

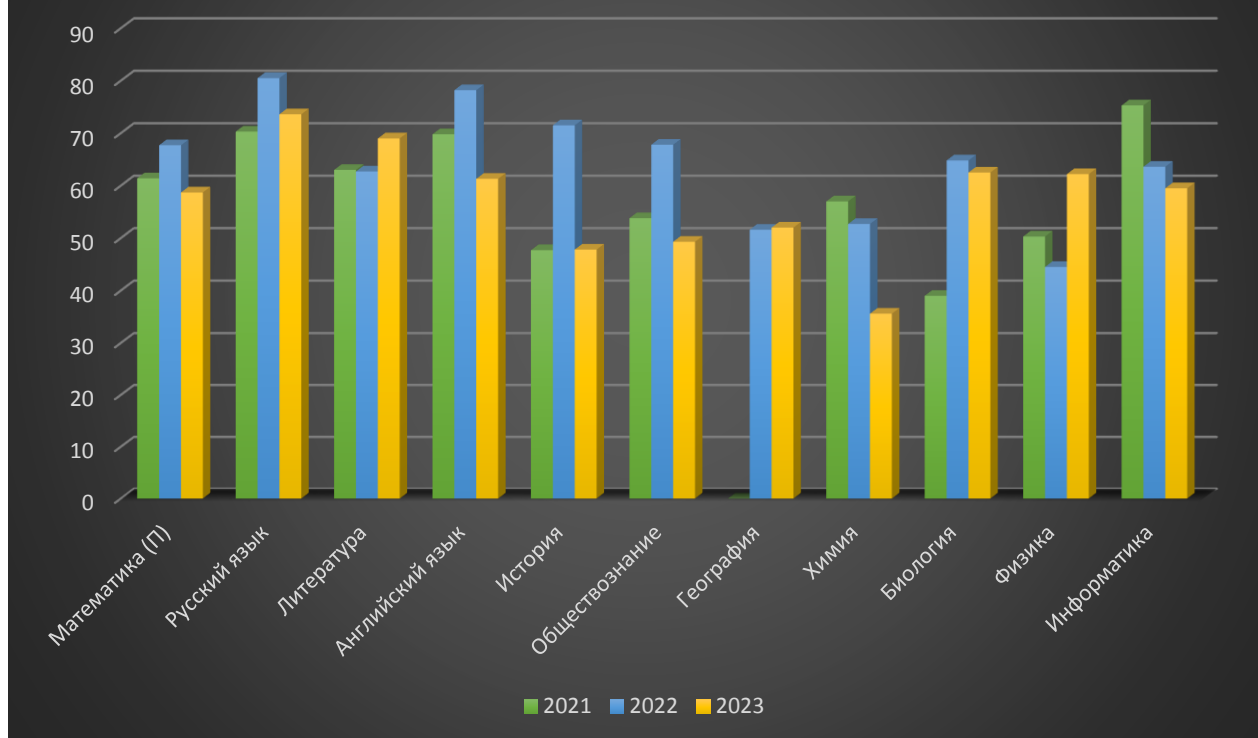
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период, с 26 мая по 29 июня. Из 35 человек, обучавшихся в 11-х классе и успешно освоивших государственную программу среднего общего образования, допущено к государственной итоговой аттестации все 35 человек.

Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, с которым все 35 обучающихся справились успешно.

Ниже представлен динамический анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам выпускников 11х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков за 2021, 2022, 2023 года.

№	Предмет	(% выпускники, выбравшие предмет)			средний балл ОУ			выпускники, успешно сдавшие экзамен (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Математика (П)	48%	48%	63%	61,4	67,7	58,7	100%	100%	100%
2.	Русский язык	100%	100%	100%	70,3	80,5	73,6	100%	100%	100%
3.	Литература	12%	21%	14%	63	62,7	69	100%	100%	100%
4.	Английский язык	36%	28%	46%	69,8	78,2	61,3	100%	100%	100%
5.	История	12%	14%	20%	47,7	71,5	47,8	100%	100%	100%
6.	Обществознание	48%	38%	49%	53,8	67,8	49,3	100%	100%	100%
7.	География	-	10%	9%	-	51,6	52	100%	100%	100%
8.	Химия	8%	21%	9%	57	52,7	35,6	100%	100%	100%
9.	Биология	12%	17%	9%	39	64,8	62,5	100%	100%	100%
10.	Физика	12%	7%	23%	50,3	44,5	62,2	100%	100%	100%
11.	Информатика	16%	17%	29%	75,3	63,6	59,5	100%	100%	100%
	<b>Среднее значение:</b>				<b>58,8</b>	<b>64,2</b>	<b>57,5</b>			

## Средний балл ЕГЭ 2023 по учебным предметам в ГБОУ СОШ №274



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за 2022 год значительно выше результатов за 2021 год, в то время как в 2023 году средний балл почти идентичен среднему баллу в 2021 году. Средний балл по учебным предметам: литература, география, физика выше, чем за прошлый год. Процент обучающихся, выбирающих в качестве экзаменов английский язык, обществознание, историю, математику (профиль), информатику и физику в динамике последних 3х лет увеличивается с каждым годом. В то же время процент выпускников, сдающих химию и биологию, становится ниже.

Все выпускники 11 классов преодолели «пороговый минимум» по русскому языку и математике (база), получив аттестаты о среднем общем образовании. Сдача обучающимися единого государственного экзамена в 2023 году проведена без нарушений. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Также, стоит отметить большое количество выпускников, которые получили высокие баллы (80 – 93). Количество людей, сдавших экзамены на баллы 80+ составляет 40%.

Кроме того, в 2023 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков было два человека, получивших медаль «За особые успехи в учении».



Ниже представлен динамический анализ результатов выпускников 11х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков за 2021, 2022, 2023 года в сравнении со средними результатами района и города.

№	Предмет	Средний балл								
		2021			2022			2023		
		ГБОУ СОШ №274	Кир. район	СПб	ГБОУ СОШ №274	Кир. район	СПб	ГБОУ СОШ №274	Кир. район	СПб
1.	Математика	61,4	56,9	56,2	67,7	60,70	56,9	58,7	60,03	58,5
2.	Русский язык	70,3	74,85	73,6	80,5	72,22	71,2	73,6	71,75	71,7
3.	Литература	63	67,22	65	62,7	61,52	60,8	69	67,47	62,6
4.	Английский язык	69,8	74,08	73,3	78,2	72,68	73,3	61,3	66,85	66,8
5.	История	47,7	57,35	57,1	71,5	61,00	58,0	47,8	58,05	57,6
6.	Обществознание	53,8	57,54	56,7	67,8	62,64	59,9	49,3	60,18	57,5
7.	География	-	-	-	51,6	54,67	54,6	52	56,32	56,1
8.	Химия	57	54,63	58	52,7	55,14	54,3	35,6	63,55	57,2
9.	Биология	39	51,38	51,3	64,8	50,22	50,2	62,5	50,01	50,4
10.	Физика	50,3	58,37	58,8	44,5	58,39	54,1	62,2	54,88	56,6
11.	Информатика	75,3	74,08	73,8	63,6	64,91	59,5	59,5	60,65	60,6
<b>Среднее значение:</b>		<b>58,8</b>	<b>62,6</b>	<b>62,4</b>	<b>64,2</b>	<b>61,3</b>	<b>59,4</b>	<b>57,4</b>	<b>60,9</b>	<b>59,6</b>

Анализ показал, что обучающиеся ГБОУ СОШ № 274 в динамике 3х лет показывают стабильно хорошие и высокие результаты. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников школы по математике (профиль) на протяжении последних 3х лет выше среднего балла по городу. По русскому языку, литературе и биологии в 2022 и 2023 годах он выше среднего балла по району и городу.

## 9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжили обучение	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены
2021 г.	44	34	9	1	25	19	1	4	1
2022 г.	33	21	12	-	29	22	5	2	-
2023 г.	45	23	18	1	35	28	6	0	1



Сравнительный анализ занятости выпускников за 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы показал, что большая часть выпускников поступает в высшие учебные заведения по гуманитарному направлению. Приоритетными являются следующие факультеты: филологический, юридический, менеджмент. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования в школе разработаны и введены в действие с 1 сентября 2024 года программы воспитания

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках следующих модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2023 году классными руководителями широко использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и онлайн);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и онлайн);
- родительские собрания (очно и онлайн).

На начало 2023/24 учебного года в ОУ сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы ОУ.

### 10.1 НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 25 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Предметы	Количество участников								Итого	Победители	Призеры
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Математика	15	10	3	2	7	3	2	1	49	0	4
Русский язык	11	7	4	0	2	0	2	1	27	1	4
Английский язык	0	0	5	6	6	4	5	4	30	2	7
Немецкий язык	0	1	2	1	0	0	1	0	5	1	0
Информатика и ИКТ	0	3	2	2	1	1	0	0	9	0	0
Физика	0	0	0	3	4	0	1	0	8	0	4
Химия	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0
Биология	0	3	4	2	5	3	0	0	17	0	8
География	0	2	1	3	5	0	0	2	13	1	1
Астрономия	0	0	0	1	3	0	2	0	6	1	0
Литература	0	3	0	2	2	0	2	0	9	0	3
История	0	3	1	2	1	0	2	1	10	0	2
Обществознание	0	0	0	2	3	6	3	4	18	0	2
Экономика	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	11
Физическая культура	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
ОБЖ	0	0	0	2	2	4	1	0	14	0	2

Вывод: Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 6 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Предмет	2022		2023	
	Класс	Кол-во победителей/ призеров	Класс	Кол-во победителей/ призеров
<b>ПОБЕДИТЕЛИ</b>				
Русский язык	4	1	4	1
Английский язык	-	-	6,9	2
Немецкий язык	-	-	6	1
Химия	11	1	-	-
География	7,9	2	8	1
Астрономия	7	1	8	1
Обществознания	8	1	-	-
Физическая культура	7	1	7	1
<b>ПРИЗЕРЫ</b>				
Математика	7	1	4,6,10	4
Русский язык	4,7	4	4,6	4
Английский язык	5,6,7,8,10,11	18	6,8,9,10	7
Немецкий язык	6,9	2	-	-
Физика	11	1	7,8,10	4
Химия	7,8,9	3	-	-
Биология	7,9,10,11	6	5,6,7,8,9	8

География	6,7,10	3	11	1
Астрономия	-	-	-	1
Литература	7,8,9	3	8,10	3
История	6,9	2	6,10	2
Обществознание	7,9,11	3	11	2
Экономика	-	-	4	11
Физическая культура	7,10	3	-	-
ОБЖ	8,9	4	7,9	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>		<b>56</b>

Вывод: Количественные и качественные данные по районному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Общее количество победителей и призеров сократилось (по сравнению с прошлым годом). Но наблюдается рост показателей результативного участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам как литература, ОБЖ, биология, география, английский язык, и физическая культура.

**На региональный тур Всероссийской олимпиады школьников направлены ученики по следующим предметам:**

- **география – обучающийся 8 класса;**
- **литература – обучающийся 10 класса;**
- **ОБЖ – обучающийся 10 класса**

## 10.2 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дата	Мероприятие	Участники, класс	Результат
Январь 2023	Районный фестиваль детского творчества “AllWorld’sAStage”	ученица - 9А	лауреат
Февраль 2023	Городской конкурс эссе в рамках дней культуры Шотландии	ученица -8Б	призер
Март 2023	Районный конкурс чтецов на немецком языке «Друзья немецкого языка»	ученица – 8Б	лауреат
Апрель 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для учеников 1-9 классов	ученики 7А (3чел.) ученики 8А (6 чел.)	Победитель Победитель

Вывод: Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты участия в мероприятиях по иностранному языку различных уровней (всероссийский, районный) и направлений (творческое, предметное).

10.3. КОНКУРСЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ,  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Количественные и качественные показатели участия в конкурсах всероссийского  
уровня в 2023 году**

Направленность	Всего участников	Всего конкурсов	Результат участия		
			Победитель	Призер	Участник
<b>Международный/всероссийский уровень</b>					
Гражданско-патриотическая	20	6	1	-	19
Научная/предметная	174	6	79	32	63
Профилактика и безопасность	12	1	-	-	12
<b>Итого:</b>	<b>206</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>94</b>
<b>Региональный/городской уровень</b>					
Гражданско-патриотическая	41	6	0	2	39
Научная/предметная	20	5	2	1	17
Художественная	4	2	0	0	4
Профориентационная	9	3	1	0	8
Профилактика и безопасность	12	2	0	0	12
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Гражданско-патриотическая	62	9	1	9	52
Научная/предметная	74	11	0	2	72
Художественная	31	8	6	3	22
Спортивная	229	14	17	20	192
Профориентационная	25	5	7	4	14
Профилактика и безопасность	41	12	8	7	26
Добровольческая	8	3	0	6	2
<b>Итого</b>	<b>470</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>380</b>
<b>Всех уровней:</b>	<b>762</b>	<b>93</b>	<b>122</b>	<b>86</b>	<b>554</b>



Вывод: В 2023 году учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах различных направлений и уровней.

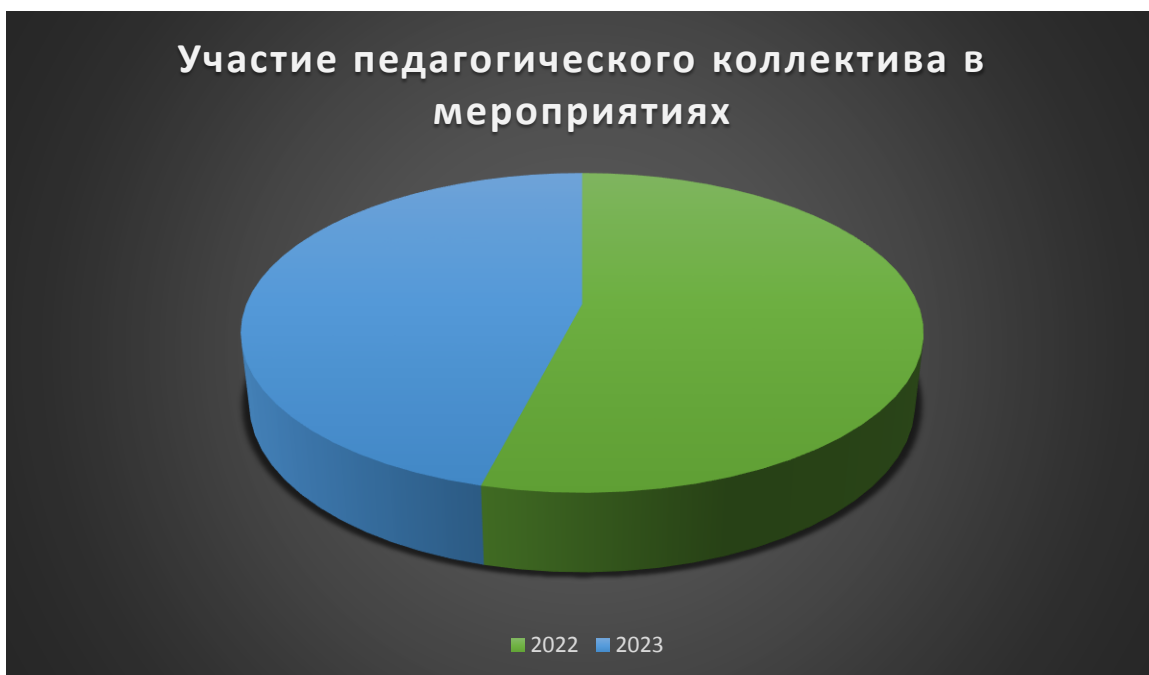
Относительно 2022 года увеличилось число участников конкурсного движения. В 2022 году ученики поучаствовали в конкурсах 762 раза (показатель за 2022 год – 492), рост составил 35%. Сократилось количество конкурсов со 118 до 93 конкурсов в год, что составляет 20%. Количество победителей и призёров конкурсов разной направленности в 2022 году составило 171 человек, в 2023 году – 208 человек. Наглядно эти показатели отражены на диаграмме «Сравнительный анализ количественных и качественных показателей участия в конкурсах гражданско-патриотической, научной, художественной и спортивной направленности в 2022 и 2023 годах»

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении говорит о том, что конкурсы стали носить более массовый характер. Особенно это касается спортивно-оздоровительных конкурсов и соревнований, которые показали высокий процент роста относительно конкурсов других направлений. Необходимо поддерживать рост количества участников по этому направлению.

Активный рост числа участников конкурсов по направлению «Научно-предметные конкурсы» определен участием школьников в онлайн конкурсах на учебных порталах.



#### 10.4 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В КОНКУРСАХ/ АКЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ



Педагогический коллектив школы принимают участие в конкурсах/акциях различных уровней и направлений, участвуют в оценке мероприятий (работа жюри), готовят победителей и призёров. В 2022 году количественный показатель участия педагогов в мероприятиях – 30, в 2023 году этот показатель был выше на 14% (35)

**В качестве качественного показателя хочется отметить следующие результаты:**

- **победитель районного конкурса «Лучшая методическая разработка по профориентации»**
- **победители, призеры районного конкурса «Учитель в движении»**

Анализ приведенных выше данных показывает, что участие педагогического коллектива в конкурсах/акциях остается практически неизменным по сравнению с прошлым годом. Необходимо повышать педагогическую активность участия в мероприятиях различных направлений и уровней, в том числе и в профессиональных конкурсах, используя различные методы мотивации и стимулирования сотрудников, а также оказывать методическую помощь при подготовке участника конкурса и содействовать активным педагогическим работникам.

## 10.5 ШСК «ОПОЛЧЕНЕЦ»

Участие в конкурсах/соревнованиях воспитанников ШСК «Ополченец» за 2022 и 2023 год					
Год	Всего участников	Всего конкурсов	Результат участия		
			Победитель	Призер	Участник
<b>2022</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>68</b>
<b>2023</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>44</b>

Из статистических данных за два года видно, что количество мероприятий, в которых принял участие ШСК «Ополченец», осталось неизменным, но снизилось на 30% количество участников - воспитанников ШСК. Снижения показателя связано с тем, что в ШСК открылись группы 1 года обучения, для которых соревновательные и показательные мероприятия проходят на школьном уровне. В этом году были открыты группы 1 года обучения по футболу, акробатике, хип-хопу и чир-спорту.

## 10.6 СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Целью социально-педагогической работы является создание условий для:

- психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе, в обществе. Данная цель реализуется через решение ряда задач;
- предупреждение и профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
- предупреждение травматизма в образовательном учреждении, как профилактика противоправного поведения;
- профилактика экстремистских настроений в молодежной среде;
- просветительская работа с родителями и обучающимися.

На 2024 г. в ГБОУ СОШ № 274 нет семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете ОДН учащиеся ГБОУ СОШ № 274 не состоят, не имеющих

гражданство РФ – 21 обучающихся; не имеющих постоянную регистрацию в Санкт-Петербурге - 65 обучающихся; многодетные семьи – 82; опекаемых обучающихся - 2; дети из неполных семей, вследствие потери кормильца - 7.

Безнадзорные обучающиеся (родители которых уклоняются от воспитания детей); безпризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства); обучающиеся из социозащитных учреждений – отсутствуют.

Деятельность школы по социально-психологическому сопровождению обучающихся осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом в сотрудничестве и с привлечением классных руководителей, а также с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия: Центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга.

## 11 КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав педагогических кадров	2022 г.	2023 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей)	59	56
Постоянные (основные) сотрудники	56	53
Совместители	3	3
Работающие по договору	нет	нет

Количественный состав педагогических кадров в ОУ остается неизменным, текучесть кадров на низком уровне, сотрудники расторгают трудовой договор исключительно по объективным причинам: выход на пенсию, смена места жительства.

Наличие в штате	Кол-во сотрудников	Кол-во сотрудников прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	6	6
Учителей (начальной школы, предметников)	37	39
Воспитателей ГПД	5	5
Педагогов дополнительного образования	2	3
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	1	1
Старших вожатых	1	1

Штат полностью укомплектован, все сотрудники проходят курсы повышения квалификации по графику в соответствии с законодательством.

Специалисты имеют образование	2022 г.	2023 г.
высшее педагогическое	31	35
высшее непедагогическое	16	12
среднее профессиональное (педагогическое)	9	7
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1
среднее общее	2	1
<b>имеют квалификационные категории</b>		
высшую	16	20
первую	19	16
соответствие занимаемой должности	22	20

В целом педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. 80% педагогических сотрудников ОУ имеют высшее образование, из них более чем у 65% профиль образования педагогический. По критерию «среднее общее образование» увеличение числа сотрудников произошло по причине приема студента ВУЗ последнего курса обучения.

Возрастной состав специалистов:	2022	2023
До 30 лет	9	8
Свыше 55 лет	19	20

Педагогический стаж специалистов:	2022	2023
До 5 лет	10	10
Свыше 30 лет	17	17

Количественные показатели из таблиц «Возрастной состав специалистов» и «Педагогический стаж специалистов» показывают нам, что существенных изменений кадрового состава не произошло. Динамика и статистические данные стабильные.

Динамика и статистические показатели раздела показывают, что необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для дальнейшего развития кадрового потенциала, включающие в себя методическую помощь при получении педагогами квалификационной категории, поддержку специалистов, проходящих обучение в высших учебных заведениях, направление на курсы повышения квалификации за счет средств ОУ, продолжить организацию мероприятий, направленных на передачу педагогического опыта молодым специалистам.

## 12 КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКАМИ ОУ

Направления КПК	админист рация	учителя	педагоги доп. образования	воспитатели ГПД	служащие, МОП
КПК предметные	2	28	0	0	0
КПК охрана труда, медицинская помощь	0	7/6	1/1	0	4/2
КПК ИКТ	0	1	0	0	0
КПК управление	4	3	0	0	0

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации. Так анализ повышения квалификации педагогов за 2023 год показал, что педагоги проходили КПК как в дистанционном формате, так и в очной форме.

Особое внимание уделялось КПК по направлениям:

- персонифицированная модель обучения;
- «Школа современного учителя»;
- «Внутришкольная система оценки качества»;
- подготовка к организации и проведению кампании ГИА.

На перспективу следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, в том числе применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций. Сейчас появился широкий спектр многообразных дистанционных курсов, и у учителей есть возможность выбора курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2023 году освоены педагогами ОУ на 100%.

### 13 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Наименование показателей	Поступило за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда	745	0	32 492
Из него:			
учебники	745	0	19 476
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	11 123
справочный материал	0	0	41
печатные издания	745	0	32 450
аудиовизуальные документы	0	0	42

Всего учащихся, чел. (прогнозно значение)	Количество учебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-10 классов (1-11 для общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), %			Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся 11 классов, в %	В целом обеспеченность учебной литературой, %
	В печатной форме шт	В электронной форме шт	учебниками	учебными пособиями	учебно-методическими материалами		
527	19 476	0	100%	100%	100%	100%	100%

Школьная библиотека ГБОУ СОШ № 274 работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей всех ступеней обучения.

В 2023/24 учебном году учащиеся ГБОУ СОШ № 274 полностью обеспечены учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методической литературой в соответствии с рабочими программами.

Ежегодно, в конце каждого учебного года, происходит закупка учебной литературы для нового учебного года. Так в 2024 г. ГБОУ СОШ № 274 разместила заказ на покупку учебной литературы в системе «Книгозаказ». В настоящее время заказ согласован с поставщиком. Дата доставки заказа: не позднее 30.07.2024 г.

## 14 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ № 274  
\_\_\_\_\_ Н.П. Кузьмина

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 274 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 ГОДА)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с Приложением № 2 к Приказу Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	529 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%



<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 человека / 144%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек / 39,3%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 1.2%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 1.2%
1.19.3	Международного уровня	112 человек / 21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	472 человека / 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 84%

№	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 64%
1.29.1	Высшая	20 человек / 35%
1.29.2	Первая	16 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100%

№	Показатели	Единица измерения
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00 кв. м